

**T.C.**  
**MEZİTLİ KAYMAKAMLIĞI**  
**MEZİTLİ MUHİTTİN DEVELİ İLKOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**





**T.C**  
**MEZİTLİ KAYMAKAMLIĞI**  
**MEZİTLİ MUHİTTİN DEVELİ İLKOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028**  
**Stratejik Planı**

Mersin-2024



## İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alşakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana vadedtiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Rubumun senden İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rubumücerret gibi yerden naaşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy





MEZİTLİ MUHİTTİN DEVELİ İLKOKULU

| İli: MERSİN          |                                                     | İlçesi: MEZİTLİ         |                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adres:               | Viranşehir Mah. 34363 Sk. No 10<br>Mezitli / MERSİN | Coğrafi Konum<br>(link) | <a href="https://develiilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">https://develiilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a> |
| Telefon<br>Numarası: | 0324 359 48 48                                      | Faks Numarası:          | -                                                                                                                 |
| e- Posta<br>Adresi:  | 707897@meb.k12.tr                                   | Web<br>adresi:          | <a href="https://develiilkokulu.meb.k12.tr/">https://develiilkokulu.meb.k12.tr/</a>                               |
| Kurum<br>Kodu:       | 707897                                              | Öğretim Şekli:          | İkili Eğitim                                                                                                      |





## SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman

diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mezitli Muhittin Develi İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayati aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; okuma zevkini ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Okulumuz; Misyon, Vizyon ve İlkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu düşünceyle hareket eden okulumuz Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten Stratejik Plan Hazırlama Ekibi' ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Mustafa TAYFUR**

**Okul Müdürü**



## İÇİNDEKİLER

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| İçindekiler Tablosu .....                                              | 6         |
| Tablolar ve Şekiller .....                                             | 7         |
| Kısaltmalar .....                                                      | 8         |
| Tanımlar .....                                                         | 9         |
| <b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>              | <b>10</b> |
| <b>1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>2. ....</b>                                                         | <b>10</b> |
| <b>1.2 Planlama Süreci:.....</b>                                       | <b>11</b> |
| <b>2.DURUM ANALİZİ .....</b>                                           | <b>12</b> |
| <b>2.1. Kurumsal Tarihçe.....</b>                                      | <b>12</b> |
| <b>2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....</b> | <b>13</b> |
| <b>2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....</b>               | <b>14</b> |
| <b>2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....</b>                        | <b>14</b> |
| <b>2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>2.6. Paydaş Analizi.....</b>                                        | <b>16</b> |
| <b>2.7. Okul/ Kurum İçi Analiz .....</b>                               | <b>19</b> |
| 2.7.1 Teşkilat yapısı .....                                            | 21        |
| 2.7.2. İnsan Kaynakları.....                                           | 21        |
| 2.7.3. Teknolojik Düzey .....                                          | 28        |
| 2.7.4. Mali Kaynaklar .....                                            | 29        |
| 2.7.5. İstatistiki Veriler.....                                        | 31        |
| 2.7.6. Kurum Kültürü Analizi.....                                      | 32        |
| <b>2.8. GZFT Analizi .....</b>                                         | <b>33</b> |
| <b>2.9. Tespitler ve İhtiyaçlar .....</b>                              | <b>35</b> |
| <b>3. GELECEĞE BAKIŞ .....</b>                                         | <b>36</b> |
| <b>3.1. Misyon, Vizyon ve Temel değerler .....</b>                     | <b>36</b> |
| <b>3.2. MİSYON.....</b>                                                | <b>36</b> |
| <b>3.3. VİZYON .....</b>                                               | <b>36</b> |
| <b>3.4. TEMEL DEĞERLER .....</b>                                       | <b>37</b> |
| <b>4.Bölüm Amaç , Hedef ve Göstergeler .....</b>                       | <b>38</b> |
| 4.1. Amaç, Hedef ve Göstergeler.....                                   | 39        |
| 4.2. Maliyetlendirme .....                                             | 47        |
| 5. İzleme ve Değerlendirme.....                                        | 48        |
| 6. Ekler .....                                                         | 49        |



## Tablolar ve Şekiller

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1: <i>Stratejik Planlama Kurulu üyeleri</i> .....                                                      | 10 |
| Tablo 2: <i>Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri</i> .....                                                       | 11 |
| Tablo 3: Plan Dönemi Performans Göstergeleri Tablosu .....                                                   | 13 |
| Tablo 4: Yasal yükümlülük analizi tablosu .....                                                              | 14 |
| Tablo 5: Üst Politika Belgesi Analizi Tablosu .....                                                          | 14 |
| Tablo 6: Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmet Tablosu .....                                                      | 15 |
| Tablo 7: Paydaşların Tespiti Tablosu .....                                                                   | 16 |
| Tablo 8: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu .....                                                       | 17 |
| Tablo 9: :Kurum İçi Analiz Tablosu.....                                                                      | 20 |
| Tablo 10: <i>Muhittin Develi İlkokulu Teşkilat Şeması</i> .....                                              | 21 |
| Tablo 11: <i>Mezitli Muhittin Develi İlkokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım</i> . | 21 |
| Tablo 12: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla).....                                          | 22 |
| Tablo 13: Personel Hizmet Süreleri .....                                                                     | 25 |
| Tablo 14: Personel Hizmet içi Eğitim Sayıları.....                                                           | 27 |
| Tablo 15: Okul Rehberlik Hizmetleri tablosu .....                                                            | 28 |
| Tablo 16: Araç gereç Durumu.....                                                                             | 28 |
| Tablo 17: Fiziki Mekan Durumu.....                                                                           | 29 |
| Tablo 18: Mali Kaynaklar Tablosu.....                                                                        | 30 |
| Tablo 19: Gelir –Gider Tablosu .....                                                                         | 30 |
| Tablo 20: İstatistiki veriler Tablosu.....                                                                   | 32 |





## Kısaltmalar

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| <b>MEB</b>   | Millî Eğitim Bakanlığı               |
| <b>MEM</b>   | Millî Eğitim Müdürlüğü               |
| <b>AR-GE</b> | Araştırma ve Geliştirme              |
| <b>SP</b>    | Stratejik planlama                   |
| <b>SA</b>    | Stratejik amaç                       |
| <b>SH</b>    | Stratejik hedef                      |
| <b>PH</b>    | Performans hedefi                    |
| <b>PG</b>    | Performans göstergeleri              |
| <b>AB</b>    | Avrupa Birliği                       |
| <b>GZFT</b>  | Güçlü, zayıf, Fırsat, Tehdit         |
| <b>YİBO</b>  | Yatılı ilköğretim Bölge Okulu        |
| <b>İLSİS</b> | İl ve İlçe MEM Yönetim Bilgi Sistemi |
| <b>BTS</b>   | Bilgi Teknoloji Sınıfı               |
| <b>HEM</b>   | Halk Eğitim Merkezi                  |
| <b>TEŞ</b>   | Temel Eğitim Şubesi                  |
| <b>OŞ</b>    | Orta Öğretim Şubesi                  |
| <b>DÖŞ</b>   | Din Öğretimi Şubesi                  |
| <b>MTEŞ</b>  | Mesleki ve teknik Eğitim Şubesi      |
| <b>ÖERHŞ</b> | Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi      |
| <b>HBÖŞ</b>  | Hayat Boyu Öğrenme Şubesi            |





## Tanımlar

**Eylem Planı:** İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Vizyon:** Vizyon idarenin geleceğini sembolize eden genel amacdır. Vizyon bildirimi, stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde, uzun vadede idarenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak bir şekilde belirlenir.

**Misyon** Misyon bir idarenin var oluş sebebidir. İdarenin ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Stratejik plana temel teşkil eden misyon bildirimi, idarenin sunduğu tüm hizmetler ile gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır.

**Temel Değerler:** Temel değerler, karar alıcıların idareyi yönetirken bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Stratejiler:** Stratejiler, idarenin hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Stratejik Plan Genelgesi:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.



## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2.

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Okulumuzun 2024–2028 Stratejik Planı, literatür taraması, durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda kurul ve ekip oluşturulmuştur.

**Okul Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşur.

| MEZİTLİ MUHİTTİN DEVELİ İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU |                |                           |                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
| No                                                          | Adı Soyadı     | Görevi                    |                  |
| 1                                                           | MUSTAFA TAYFUR | Okul Müdürü               | Komisyon Başkanı |
| 2                                                           | ERDAL ÇERÇİ    | Müdür Yardımcısı          | Komisyon Üyesi   |
| 3                                                           | ZEYNEP DURMUŞ  | Rehber Öğretmen           | Komisyon Üyesi   |
| 4                                                           | EMİNE BEYAZ    | Öğretmen                  | Komisyon Üyesi   |
| 5                                                           | BEHİYE KASAP   | Okul Aile Birliği Başkanı | Komisyon Üyesi   |

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu üyeleri

| MEZİTLİ MUHİTTİN DEVELİ İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ |                   |                       |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------|
| No                                                        | Adı Soyadı        | Görevi                |            |
| 1                                                         | MUSTAFA ANDIZOĞLU | Okul Müdür Yardımcısı | Ekip Baş.  |
| 2                                                         | SİNAN UYGUN       | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 3                                                         | D.AHMET EKİNCİ    | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 4                                                         | GÖKÇEN DİNÇER     | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 5                                                         | NURTEN ÖKTEM      | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 6                                                         | MEHMET ÇAĞLAR     | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 7                                                         | FATİH BULUT       | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 8                                                         | ADEM KOÇ          | R.Öğretmen            | Ekip Üyesi |
| 9                                                         | TUNCAY ÇATAK      | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 10                                                        | BANU EKER         | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 11                                                        | ÇİĞDEM KURTOĞLU   | R.öğretmen            | Ekip Üyesi |
| 12                                                        | LOKMAN COŞKUN     | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 13                                                        | NURTEN SELVİLİ    | Öğretmen              | Ekip Üyesi |
| 14                                                        | FERİDE YILDIRIM   | Gönüllü Veli          | Ekip Üyesi |

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

## 1.2 Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi Stratejik planlama sürecinin belirli bir zaman dilimi içerisinde tamamlanması ve kaynakların etkin kullanımı amacıyla, ekibimiz tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin koordinasyonu doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Stratejik planlama hazırlık süreci katılımçılık ilkesi çerçevesinde kararlar üst kurulla yapılan toplantılarla alınmıştır. Toplantılara üst kurulun yanında öğretmen ve personellerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.





## 2.DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Ayrı binalarda bulunan Viranşehir İlkokulu ile Muhittin Develi Ortaokulu'nun yer ve binalarının Milli Eğitim Müdürlüğüyle yapılan protokol gereğince Mezitli Belediyesine verilmesi karşılığında belediyece 1998-1999 Öğretim yılında ilkokul ile ortaokulun isimlerinden birer alıntı yapılarak "VİRANŞEHİR DEVELİ İLKÖĞRETİM OKULU" adıyla yeni yaptırılan binada birleştirilmesiyle hizmete girmiştir. Okulun adı 12 Eylül 2007 Tarih ve 996 sayılı valilik oluru ile "Mezitli Muhittin Develi İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmiştir.

VİRANŞEHİR İLKOKULU: Bugünkü Mezitli Ulu Camiinin güneyinde bulunan alanda 1953 yılında hizmete girmiştir. Mezitli Belediyesine tahsis edilen okul, tamamen yıkılarak arsası camiye verilmiştir.

Mezitli Muhittin Develi İlkokulu; Tapusu, Mersin Valiliği İl Özel İdaresi adına tescilli 30L-1V-C pafta, 105 ada, 1 nolu parselde kayıtlı 7789 metrekare alan üzerine Anabina olarak 3 katlı,21 derslikli tip projeye göre yapılmıştır. Okulumuz bahçesine İl Özel İdaresi kanalıyla inşaatı 16.10.2007 tarihinde başlamak üzere 14 derslikli ek bina yapımı başlatılmıştır. Yeni bina 23.04.2008 tarihinde tamamlanarak hizmete girmiştir. Bu iki binada 2013-2014 eğitim öğretim yılının başına kadar ilköğretim olarak devam etmiştir. Ek binanın üzerine iki kat eklenmesinin tamamlanması üzerine 08/02/2014 tarihinde tamamen binalar ayrılarak Muhittin Develi İlkokulu olarak Eğitim- Öğretime devam edilmektedir.

Bu okulda Müdürlük yapanlar:

|    |                  |           |
|----|------------------|-----------|
| 1  | Sait KILINÇER    | 1972-1975 |
| 2  | Tuncay MADENCİ   | 1975-1977 |
| 3  | Ali ŞEN          | 1977-1978 |
| 4  | Celal GÜLAY      | 1980-1982 |
| 5  | Nazmi SEZER      | 1982-1983 |
| 6  | M. Adnan AYDIN   | 1983-1995 |
| 7  | Muammer KÖSTEKÇİ | 1996-1998 |
| 8  | M.Adnan AYDIN    | 1998-2010 |
| 9  | Bekir YAZGAN     | 2010-2013 |
| 10 | Kenan AKBABA     | 2013-2014 |
| 11 | İ.HALİL KAYKAÇ   | 2014-2020 |
| 12 | SERHAN AŞKIN     | 2020-2021 |
| 13 | ALİ SUNGUR ATEŞ  | 2021-2022 |
| 14 | MUSTAFA TAYFUR   | 2022-...  |







## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2024 MAYIS AYI İTİBARI İLE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| AMAÇ   | HEDEF   | PERF.GÖST. | 2024 MAYIS | AÇIKLAMA                                                                                        |
|--------|---------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.1    | 100        | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.2    | 0,88       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.3    | 0,01       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.4    | 38         | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.5    | 19         | Hedefi aşmış durumda, yabancı uyruklu bazı öğrencilerde devamsızlık arttı, adreste bulunamıyor. |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.6    | 0,60       | Hedefi aşmış durumda, kayıt ve nakil sayısı fazla oldu                                          |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.7    | 0,90       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.8    | 0,88       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-1 | HEDEF-1 | P.G.1.9    | 24         | Hedef dönem sonu tutarlı olur                                                                   |
| AMAÇ-2 | HEDEF-1 | P.G.2.1    | 0,80       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-2 | HEDEF-1 | P.G.2.2    | 0,80       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-2 | HEDEF-1 | P.G.2.3    | 0,02       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-2 | HEDEF-1 | P.G.2.4    |            | Hedef Dönem Bitmeden Netleşmiyor                                                                |
| AMAÇ-2 | HEDEF-1 | P.G.2.5    | 0,15       | Hedef Tutmuyor fakat dönem sonuna kadar Ulaşılr                                                 |
| AMAÇ-2 | HEDEF-1 | P.G.2.6    | 0,25       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-3 | HEDEF-1 | P.G.3.1    | 1020/083   | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-3 | HEDEF-1 | P.G.3.2    | 380/0,31   | Dönem sonuna kadar hedef tutarlı olur                                                           |
| AMAÇ-3 | HEDEF-1 | P.G.3.3    | 1100/0,85  | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-3 | HEDEF-1 | P.G.3.4    | 1020/0,82  | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-3 | HEDEF-1 | P.G.3.5    | 6/0,60     | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.1    | 37         | Hedef dönem sonunda tutarlı olur                                                                |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.2    | 2          | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.3    | 1150       | Hedef Tutarlı                                                                                   |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.4    | 2          | Hedef tutmuyor, dönem sonunda tutar                                                             |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.5    | 1030/0,83  | Hedef tutmuyor, dönem sonunda tutar                                                             |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.6    | 1/700      | Hedef tutmuyor, dönem sonunda tutar                                                             |
| AMAÇ-4 | HEDEF-1 | P.G.4.7    | 0,55       | Hedef tutmuyor, dönem sonunda tutar                                                             |

Tablo 3: Plan Dönemi Performans Göstergeleri Tablosu



## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

| <i>Yasal Yükümlülük (Görevler)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Dayanak<br/>(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)</i>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.                                                                                                                                                        | * 1739 sayılı kanunun 23. maddesi<br>* 222 sayılı kanunun 1. maddesi,<br>* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi |
| Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.                                                                                                                                                                                                                      | * 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.                                                                                        |
| Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak. | * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi                                                                          |

Tablo 4: Yasal yükümlülük analizi tablosu

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

| Üst Politika Belgeleri                 |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 12. Kalkınma Planı                     | Cumhurbaşkanlığı Programı                        |
| Orta Vadeli Program                    | Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı                 |
| Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı | Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı |

Tablo 5: Üst Politika Belgesi Analizi Tablosu



## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

| Faaliyet Alanı                           | Ürün/Hizmetler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim-Öğretim Hizmetleri                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li><li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li><li>3. Özel Eğitim Hizmetleri</li><li>4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri</li><li>5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li><li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li><li>7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li><li>8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li><li>9. Mezunlar</li></ol> |
| Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li><li>2. İhtiyaç Analizleri</li><li>3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması</li><li>4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li><li>5. Projeler Koordinasyon</li></ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| İnsan Kaynaklarının Gelişimi             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel Özlük İşlemleri</li><li>2. Norm Kadro İşlemleri</li><li>3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fiziki ve Mali Destek                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Güvenliğinin Sağlanması</li><li>2. Ders Kitaplarının Dağıtımı</li><li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li><li>4. Taşımalı Eğitim İşlemleri</li><li>5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri</li><li>6. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li><li>7. Arşiv Hizmetleri</li><li>8. Sivil Savunma İşlemleri</li></ol>                                                                                       |
| Denetim ve Rehberlik                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li><li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li><li>3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Halkla İlişkiler                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li><li>2. Protokol İş ve İşlemleri</li><li>3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li><li>4. Okul-Aile İşbirliği</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rehberlik Faaliyetleri                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilere rehberlik hizmetinin sunulması</li><li>2. Velilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması</li><li>3. Rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |

Tablo 6: Faaliyet Alanları ve Ürün/Hizmet Tablosu



## 2.6. Paydaş Analizi

Stratejik planlama ve kalite yönetiminin temel unsurlarından birisi katılımcılıktır. Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla il müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır.

Paydaşlar, idarenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, idareden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya idareyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

### 1- Paydaşların Tespiti

| Paydaş Adı                                        | İç Paydaş | Dış Paydaş |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|
| Mezitli Kaymakamlığı                              |           | √          |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          |
| Öğretmenler                                       | √         |            |
| Öğrenciler                                        | √         |            |
| Veliler                                           |           | √          |
| Okul Müdürlükleri                                 |           | √          |
| RAM                                               |           | √          |
| Mezitli Belediyesi                                |           | √          |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü         |           | √          |
| İlçe Sağlık Müdürlüğü                             |           | √          |
| Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü         |           | √          |
| Mahalle Muhtarlığı                                |           | √          |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri          |           | √          |
| Hayırseverler                                     |           | √          |
| Eğitim sendikaları                                |           | √          |
| Medya                                             |           | √          |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                            |           | √          |
| İlçe Müftülüğü                                    |           | √          |

Tablo 7: Paydaşların Tespiti Tablosu



## 2- Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak tespit edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi, etki ve önemlerinin tespit edilmesinde Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.

| Paydaş Adı                                        | İç Paydaş | Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|---------------|----------|
| ..... Kaymakamlığı                                |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Öğretmenler                                       | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Öğrenciler                                        | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Veliler                                           |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Okul Müdürlükleri                                 |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| RAM                                               |           | √          | 3             | 5             | 5        |
| ..... Belediyesi                                  |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü         |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| ..... İlçe Sağlık Müdürlüğü                       |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü         |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Mahalle Muhtarlığı                                |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri          |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Hayırseverler                                     |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Eğitim sendikaları                                |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Medya                                             |           | √          | 2             | 2             | 2        |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                            |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| İlçe Müftülüğü                                    |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış  |           |            |               |               |          |
| Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir     |           |            |               |               |          |
| Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç       |           |            |               |               |          |

**Tablo 8: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu**



### 3- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi

Mezitli Muhittin Develi İlkokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere “Durum Tespit Çalışması” anketlerini göndererek ilgili paydaşlarımızın Durum Tespit Çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Mezitli Muhittin Develi İlkokulunun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları, veliler ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 296 Veli, 65 Çalışan, 236 Öğrenci olmak üzere 597 Kişi katılmıştır. Anketlere ait raporlar aşağıda verilmiştir.

Öğrenci:

<https://docs.google.com/forms/d/1mSdYc4Uz21IR3PkdOWc870dFEYV7U9rL8tQKpJmHK2o/edit#responses>

Veli:

<https://docs.google.com/forms/d/1Z6mRQkcmyMr97ejFaWYY9NWKDbgkGKeWa2rZM1G4PuA/edit#responses>

Çalışan :

<https://docs.google.com/forms/d/1fv9yqv6Y11BBem1ZU9usRhASbkSiOCuhqKjOsPz6hRQ/edit#responses>

#### 3.1. Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi:

|                           |      |
|---------------------------|------|
| ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ORANI  | % 94 |
| VELİ MEMNUNİYET ORANI     | % 92 |
| PERSONEL MEMNUNİYET ORANI | % 91 |

#### 3.2. Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Faaliyet Alanları:

- 1.Okul ,oyun ve spor alanları (Bahçe ) ile fiziki kullanım kapasitesi
- 2.Okul Kantin ve Hizmetleri
- 3.Okul donatım- bahçe yetersizliği ve küçüklüğü
- 4.Okul içi ve dışı personele yönelik sosyal kültürel faaliyetler

#### 3.3. Memnun Olunan Faaliyet Alanları:

- 1.Okul içi ve dışı veli –öğrenci –Öğretmen İletişimi
- 2.Okul - Öğrenci Güvenliği
- 3.Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler
- 4.Okul Rehberlik Hizmetleri
- 5.Akademik faaliyet ve Yeniliklere uyum
- 6.İş Birliği
- 7.Okul Sağlığı ve Temizliği



## 2.7. Okul/ Kurum İçi Analiz

| Okul/Kurum İçi                                      | Analiz İçerik Tablosu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci sayıları                                    | <p><b>OKULUMUZ SINIFLARI VE ŞUBELERİ (2023-2024 EĞT.ÖĞRT.YILI BAŞI)</b></p> <p>OKUL ÖNCESİ 10 ŞUBE(ABCDEFGHİK) E: 108 K: 112 =220</p> <p>1.SINIFLAR :9 ŞUBE (ABCDEFGHİ) SAYILAR: E:167- K:147 = 314</p> <p>2.SINIFLAR:10 ŞUBE(ABCDEFGHİK) SAYILAR: E:148- K:1156 =304</p> <p>3.SINIFLAR:9 ŞUBE (ABCDEFGHİ) SAYILAR: E:111- K:165 =342</p> <p>4.SINIFLAR:10 ŞUBE(ABCDEFGHİK) SAYILAR: E:133- K:136 =269</p> <p>ÖZEL EĞT 1 E:1- K:0 = 1</p> <p>ÖZEL EĞT 2 E:2- K:3 = 5</p> <p>ÖZEL EĞT 3 E:5- K:3 = 8</p> <p>ÖZEL EĞT4 E:2- K:0 = 2</p> <p>GENEL TOPLAM E: 638 K:612 = 1250</p> <p>KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ SAYISI : 59</p> <p>YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI : 281</p> <p>ÖZEL EĞT KAPSAMINDA TAŞIMALI Ö. : 16</p> <p>ÖĞRETMEN ÇOÇUĞU ÖĞR.SAYISI : 81</p> <p>2828 SAY.KAN.TABİ ÖĞRENCİ SAYISI : 4</p> <p>ŞEHİT- GAZİ YAKINI ÖĞRENCİ SAYISI : 2</p> <p>SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI : 19</p> <p>UYUM SINIFINA KATILAN ÖĞR.SAY. : 18</p> <p>BİLSEM E KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI : 4</p> <p>DESTEK EĞİTİM FAALİYETİ ALN.ÖĞ.S. : 12</p> |
| Akademik başarı verileri                            | <p><b>2022/2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda</b></p> <p>Öğrenci Sayısı Toplamı :1296</p> <p>Sürekli Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı : 15</p> <p>Veli isteği ile sınıf Tekrarına kalan Öğrenci Sayısı : 8</p> <p>Takdir Alan Öğrenci Sayısı : 245</p> <p>Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı : 50</p> <p>4.Sınıfı Bitiren Öğrenci Sayısı : 331</p> <p>Bir Üst Sınıfa Geçen Öğrenci Sayısı : 942</p> <p>4.sınıflarda en yüksek Not Ortalaması : 100</p> <p>4.sınıflarda en yüksek Not Ortalaması : 45,36</p> <p>Uyum sınıfında eğitimini tamamlayan sayı : 18</p> <p>Başarı Oranı : %99</p> <p><b>2023/2024 1.DÖNEMİ SONU</b></p> <p>Öğrenci Sayısı Toplamı :1247</p> <p>Sürekli Devamsız : 16</p> <p>1.Dönem Başarı Oranı : %99</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | <p><b>2022 -2023 Yılı Verileri</b></p> <p>Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlik Sayıları :127</p> <p>Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayıları :954</p> <p>Başarı elde eden öğrenci sayıları :12</p> <p>Derş Dışı Eğt. Faaliyeti sayısı ve katılımcı Sayısı :2/50</p> <p>HEM Kurs Faaliyet sayısı ve Katılımcı Sayısı :5/ 150</p> <p>Lisanslı Öğrenci Sayıları :14</p> <p><b>2023-2024 Eğt Öğrt. Yılı 1.dönemi</b></p> <p>Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlik Sayıları : 73</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

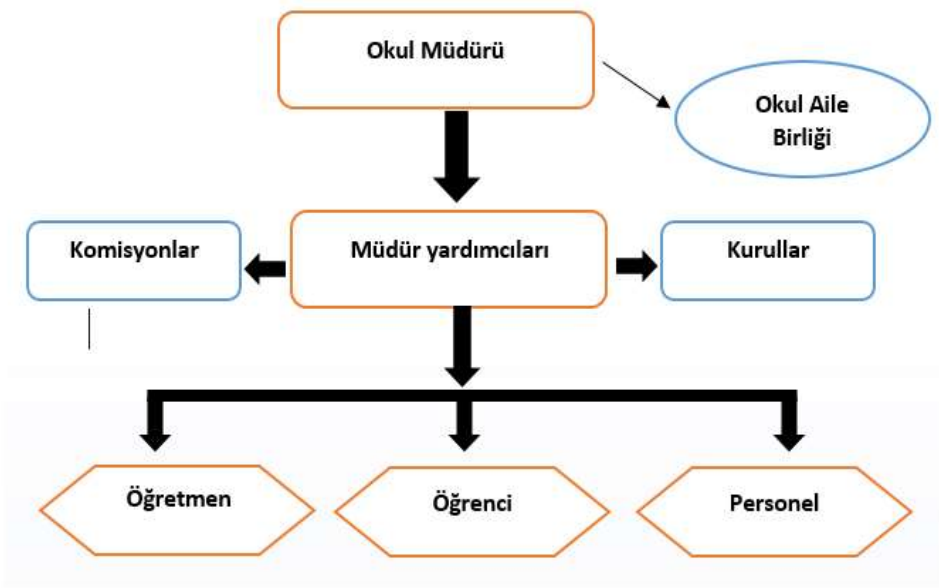


|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayıları</b> :953<br><b>Başarı elde eden öğrenci sayıları</b> :14<br><b>Derş Dışı Eğt. Faaliyeti sayısı ve katılımcı Sayısı</b> :2/50<br><b>HEM Kurs Faaliyet sayısı ve Katılımcı Sayısı</b> :8/ 240<br><b>Lisanslı Öğrenci Sayıları</b> :20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Devam-devamsızlık verileri</b>                        | <b>2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı</b><br><br>*S.Devamsız Öğrenci Sayısı Sayısı : 15 (Takip Yp. Adresinde Bulunamıyor)<br>* 20 Gün ve Üstü Devamsız Sayısı :129 (15 Sürekli Devamsız Hariç 114 öğrenci) ağırlıklı sebep hastalık vb.<br><br><b>2023-2024 Eğt.Öğrt. Yılı 1.Dönemi Sonu</b><br><br>* S.Devamsız Öğrenci Sayısı Sayısı : 16 (Takip Yp.Adresinde Bulunamıyor)<br>* 20 Gün ve Üstü Devamsız Sayısı :78 (16 Sürekli Devamsız Hariç 62 öğrenci) ağırlıklı sebep hastalık vb.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>İnsan kaynakları verileri</b>                         | <b>2023-2024 Yılı İtibarı ile Okulumuzda Görev Yapan Personeller</b><br>*1 Okul Müdürü (Yüksek Lisans)<br>*4 Müdür Yardımcısı (2 Lisans 1 Ön Lisans 1 Y. Lis.)<br>*4 Özel Eğitim Öğretmeni (4Lisans)<br>*4 Rehber Öğretmen (3Lisans)-1 Y lis.)<br>*5 Branş Öğretmeni (4Lisans-1 Yüksek Lisans)<br>*41 Sınıf Öğretmeni (33 Lisans-2 Ön Lisans- 6 Yüksek Lisans)<br>*12 O.Ö.Öğrt. (10 Lisans-2Ön Lisans)<br>*1 Memur (Lisans)<br>*2 Hizmetli ( 657) (Otraokul1- Lise1 )<br>*6 Hizmetli PIKTES ve TYP ( 1Ön Lisans- 5 Lise Altı)<br>*1 Güvenlik Personeli (Lise)<br>(Planda Tablo 11-12-13-)                                                                                                                                   |
| <b>Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları</b> | (Planda Tablo 14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Öğrenme ortamı verileri</b>                           | (S .Planda Tablo -16-17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi</b>          | <b>ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇ LİNKLERİ</b><br><b>Öğrenci:</b><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1mSdYc4Uz21IR3PkdOWc870dFEYV7U9rL8tQKpJmHK2o/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1mSdYc4Uz21IR3PkdOWc870dFEYV7U9rL8tQKpJmHK2o/edit#responses</a><br><b>Veli:</b><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1Z6mRQkcmyMr97ejFaWYY9NWKDbgkGKeWa2rZM1G4PuA/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1Z6mRQkcmyMr97ejFaWYY9NWKDbgkGKeWa2rZM1G4PuA/edit#responses</a><br><b>Çalışan :</b><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1fv9yqv6Y11BBem1ZU9usRhASbkSiOCuhqKjOsPz6hRQ/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1fv9yqv6Y11BBem1ZU9usRhASbkSiOCuhqKjOsPz6hRQ/edit#responses</a> |

Tablo 9: :Kurum İçi Analiz Tablosu



### 2.7.1 Teşkilat yapısı



Tablo 10: Muhittin Develi İlkokulu Teşkilat Şeması

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

|                       | DOKTORA |   |   | YÜKSEK LİSANS |   |    | LİSANS |    |    | ÖNLİSANS |   |   | LİSE VE ALTI |   |    |
|-----------------------|---------|---|---|---------------|---|----|--------|----|----|----------|---|---|--------------|---|----|
|                       | E       | K | T | E             | K | T  | E      | K  | T  | E        | K | T | E            | K | T  |
| Okul Müdürü           |         |   |   | 1             |   | 1  |        |    |    |          |   |   |              |   |    |
| Müdür yardımcıları    |         |   |   |               | 1 | 1  | 1      | 1  | 2  | 1        |   |   |              |   |    |
| Branş Öğretmenleri    |         |   |   |               | 1 | 1  |        | 4  | 4  |          |   |   |              |   |    |
| Rehber Öğretmen       |         |   |   |               | 1 | 1  | 1      | 2  | 3  |          |   |   |              |   |    |
| Sınıf Öğretmeni       |         |   |   | 1             | 6 | 7  | 6      | 24 | 30 | 2        | 2 | 5 |              |   |    |
| Özel Eğt. öğretmeni   |         |   |   |               |   |    |        | 4  | 4  |          |   |   |              |   |    |
| Okul Öncesi Öğretmeni |         |   |   |               |   |    |        | 10 | 10 |          | 2 | 2 |              |   |    |
| İdari Personeller     |         |   |   |               |   |    | 1      |    | 1  |          |   |   |              |   |    |
| Yardımcı Personeller  |         |   |   |               |   |    |        |    |    |          |   |   | 2            | 7 | 9  |
| Güvenlik Görevlisi    |         |   |   |               |   |    |        |    |    |          |   |   |              | 1 | 1  |
| TOPLAM                |         |   |   | 2             | 9 | 11 | 9      | 45 | 54 | 3        | 4 | 7 | 2            | 8 | 10 |

Tablo 11: Mezitli Muhittin Develi İlkokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım





#### İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

| Hizmet Süreleri | 2024 Yılı İtibarıyla |      |
|-----------------|----------------------|------|
|                 | Kişi Sayısı          | %    |
| 1-4 Yıl         |                      |      |
| 5-6 Yıl         |                      |      |
| 7-10 Yıl        |                      |      |
| 10-20 Üzeri     | 5                    | %100 |

Tablo 12: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

| Hizmet Süreleri | Branşı       | Kadın | Erkek | Hizmet Yılı | Toplam |
|-----------------|--------------|-------|-------|-------------|--------|
|                 |              |       |       |             |        |
|                 |              |       |       |             |        |
| 1-3 Yıl         |              | 2     |       |             | 2      |
| 4-6 Yıl         |              | 3     |       |             | 3      |
| 7-10 Yıl        | Sınıf- Branş | 5     | 1     | 7-10 Arası  | 6      |
| 11-15 Yıl       | Sınıf –Branş | 12    | 1     | 11-15 Arası | 13     |
| 16-20           | Sınıf -Braş  | 8     | 0     | 16-20 Arası | 8      |
| 20 ve üzeri     | Sınıf -Branş | 28    | 7     | 20-40 Arası | 35     |



| S.NO | ADI SOYADI            | BRNŞI          | HİZMET SÜRESİ(AY-YIL) |
|------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 1    | Adem Koç              | R Öğretmen     | 3/24                  |
| 2    | Aşure Fidan Esen      | S Öğretmen     | 4/16                  |
| 3    | Banu Eker             | S Öğretmen     | 11/22                 |
| 4    | Belgin Doğan          | S Öğretmen     | 4/29                  |
| 5    | Berrin Çolak          | S Öğretmen     | 7/24                  |
| 6    | Bilge Selcen Doğru    | S Öğretmen     | 0/16                  |
| 7    | Buket Çökmez          | İ.Öğretmen     | 4/22                  |
| 8    | Celile Sema Eşman     | İ.Öğretmen     | 4/28                  |
| 9    | Demet Akdoğan         | ÖZ E..Öğretmen | 0/16                  |
| 10   | Dilan Boz             | S.Öğretmen     | 2/7                   |
| 11   | Dilek Hızlıdere       | S.Öğretmen     | 3/8                   |
| 12   | Durmuş Ahmet Ekinci   | S.Öğretmen     | 11/12                 |
| 13   | Ebru Korkmaz          | S.Öğretmen     | 9/25                  |
| 14   | Emine Beyaz           | S. Öğretmen    | 8/26                  |
| 15   | Erdal Torun           | S.Öğretmen     | 2/36                  |
| 16   | Fatih Bulut           | S.Öğretmen     | 2/23                  |
| 17   | Fatih Gündüz          | SÖğretmen      | 3/24                  |
| 18   | Fatma Kocaman         | SÖğretmen      | 9/17                  |
| 19   | Fatma Yüksel          | SÖğretmen      | 3/36                  |
| 20   | Figen Nacak Altirikli | SÖğretmen      | 10/11                 |
| 21   | Filiz Demirbağ Elvan  | S Öğretmen     | 3/24                  |
| 22   | Gaye Uçan Erdoğan     | S Öğretmen     | 0/17                  |
| 23   | Gökçen Dinçer         | S Öğretmen     | 3/21                  |
| 24   | Güngör Çiftçi         | S Öğretmen     | 1/34                  |
| 25   | Hale Kuskan           | S Öğretmen     | 3/20                  |
| 26   | Halime Demir          | S Öğretmen     | 11/32                 |
| 27   | Hanifi Küçük          | S Öğretmen     | 2/37                  |



|    |                     |                   |      |
|----|---------------------|-------------------|------|
| 28 | Lokman Coşkun       | S Öğretmen        | 10/9 |
| 29 | Mehmet Çağlar       | S Öğretmen        | 3/21 |
| 30 | Meryem Güdül        | S Öğretmen        | 4/20 |
| 31 | Nagihan Şahin       | ÖZ. Öğretmen      | 4/24 |
| 32 | Nalan Alişan        | S Öğretmen        | 3/36 |
| 33 | Nazire Efekan       | Öğretmen          | 4/16 |
| 34 | Nevaf Yenigün       | S Öğretmen        | 1/35 |
| 35 | Nuran Geyik         | S Öğretmen        | 0/37 |
| 36 | Nurten Selvili      | S Öğretmen        | 1/21 |
| 37 | Nurten Öktem        | S Öğretmen        | 4/17 |
| 38 | Serpil Çamlıbel Kuş | ÖZ. E.Öğretmen    | 8/16 |
| 39 | Servet Özkan        | S Öğretmen        | 8/26 |
| 40 | Sinan Uygun         | S S Öğretmen      | 3/21 |
| 41 | Tuncay Çatak        | S Öğretmen        | 3/22 |
| 42 | Tuğba Bodur Vangölü | S Öğretmen        | 2/7  |
| 43 | Türkan Durak        | S Öğretmen        | 2/36 |
| 44 | Zeynep Durmuş       | S Öğretmen        | 3/23 |
| 45 | Çiğdem Kurtoğlu     | R Öğretmen        | 3/24 |
| 46 | Özge Kankul         | S Öğretmen        | 3/9  |
| 47 | Şengül Başbilen     | S Öğretmen        | 5/17 |
| 48 | Rojda AKBAYIR       | İ.Öğretmen        | 3/11 |
| 49 | Şafak ÖZGÜN         | S. Öğretmen       | 8/17 |
| 50 | Fatma ÇELEPKOLU     | S Öğretmen        | 0/8  |
| 51 | Hatice AKPINAR      | S Öğretmen        | 3/27 |
| 52 | Münevver BULUT      | S Öğretmen        | 0/5  |
| 53 | Yağmur DALĞIÇ       | S.Öğretmen        | 3/21 |
| 54 | Cihangül ÇETİNKAYA  | Okul Öncesi Öğrt. | 2/28 |
| 56 | Nuray KARCI         | Okul Öncesi Öğrt. | 3/32 |
| 57 | Gülcan MANAV        | Okul Öncesi Öğrt. | 5/20 |
| 58 | Emine TAYSI         | Okul Öncesi Öğrt. | 3/14 |



|    |                              |                   |      |
|----|------------------------------|-------------------|------|
| 59 | Mahperi DÖNMEZLER            | Okul Öncesi Öğrt. | 5/14 |
| 60 | Şeyma ZEDELİ                 | Okul Öncesi Öğrt. | 2/6  |
| 61 | Feyza KAYA                   | Okul Öncesi Öğrt. | 2/22 |
| 62 | Gülay SARIBAŞ                | Okul Öncesi Öğrt. | 4/25 |
| 63 | Münevver ERASLAN<br>KAHRAMAN | Okul Öncesi Öğrt. | 3/19 |
| 64 | Selen KAYGAS                 | Okul Öncesi Öğrt. | 5/3  |
| 65 | Ayşe Mine DURAK              | Okul Öncesi Öğrt. | 5/1  |
| 66 | Dilek CEVHER                 | Okul Öncesi Öğrt. | 1/41 |
| 67 | Zekiye KAPLAN                | Reh.Öğrt          | 2/17 |

**Tablo 13: Personel Hizmet Süreleri**

**Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

| Adı ve Soyadı |                     |                |     | Branşı | Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı |
|---------------|---------------------|----------------|-----|--------|------------------------------------|
| 1             | Adem Koç            | R Öğretmen     | 138 |        |                                    |
| 2             | Aşure Fidan Esen    | S Öğretmen     | 40  |        |                                    |
| 3             | Banu Eker           | S Öğretmen     | 51  |        |                                    |
| 4             | Belgin Doğan        | S Öğretmen     | 64  |        |                                    |
| 5             | Berrin Çolak        | S Öğretmen     | 39  |        |                                    |
| 6             | Bilge Selcen Doğru  | S Öğretmen     | 25  |        |                                    |
| 7             | Buket Çökmez        | İ.Öğretmen     | 26  |        |                                    |
| 8             | Celile Sema Eşman   | İ.Öğretmen     | 22  |        |                                    |
| 9             | Demet Akdoğan       | ÖZ E..Öğretmen | 53  |        |                                    |
| 10            | Dilan Boz           | S.Öğretmen     | 23  |        |                                    |
| 11            | Dilek Hızlıdere     | S.Öğretmen     | 23  |        |                                    |
| 12            | Durmuş Ahmet Ekinci | S.Öğretmen     | 49  |        |                                    |
| 13            | Ebru Korkmaz        | S.Öğretmen     | 42  |        |                                    |



|    |                       |                |    |
|----|-----------------------|----------------|----|
| 14 | Emine Beyaz           | S. Öğretmen    | 33 |
| 15 | Erdal Torun           | S.Öğretmen     | 38 |
| 16 | Fatih Bulut           | S.Öğretmen     | 71 |
| 17 | Fatih Gündüz          | SÖğretmen      | 35 |
| 18 | Fatma Kocaman         | SÖğretmen      | 24 |
| 19 | Fatma Yüksel          | SÖğretmen      | 48 |
| 20 | Figen Nacak Altirikli | SÖğretmen      | 24 |
| 21 | Filiz Demirbağ Elvan  | S Öğretmen     | 32 |
| 22 | Gaye Uçan Erdoğan     | S Öğretmen     | 42 |
| 23 | Gökçen Dinçer         | S Öğretmen     | 79 |
| 24 | Güngör Çiftçi         | S Öğretmen     | 71 |
| 25 | Hale Kuskan           | S Öğretmen     | 46 |
| 26 | Halime Demir          | S Öğretmen     | 28 |
| 27 | Hanifi Küçük          | S Öğretmen     | 54 |
| 28 | Lokman Coşkun         | S Öğretmen     | 24 |
| 29 | Mehmet Çağlar         | S Öğretmen     | 51 |
| 30 | Meryem Güdül          | SÖğretmen      | 44 |
| 31 | Nagihan Şahin         | ÖZ. Öğretmen   | 52 |
| 32 | Nalan Alişan          | S Öğretmen     | 32 |
| 33 | Nazire Efecan         | Öğretmen       | 37 |
| 34 | Nevaf Yenigün         | S Öğretmen     | 56 |
| 35 | Nuran Geyik           | S Öğretmen     | 44 |
| 36 | Nurten Selvili        | S Öğretmen     | 38 |
| 37 | Nurten Öktem          | S Öğretmen     | 66 |
| 38 | Serpil Çamlıbel Kuş   | ÖZ. E.Öğretmen | 31 |
| 39 | Servet Özkan          | S Öğretmen     | 35 |
| 40 | Sinan Uygun           | S SÖğretmen    | 37 |
| 41 | Tuncay Çatak          | S Öğretmen     | 64 |
| 42 | Tuğba Bodur Vangölü   | S Öğretmen     | 27 |
| 43 | Türkan Durak          | S Öğretmen     | 44 |
| 44 | Zeynep Durmuş         | S Öğretmen     | 54 |
| 45 | Çiğdem Kurtoğlu       | R Öğretmen     | 53 |





|    |                              |                  |    |
|----|------------------------------|------------------|----|
| 46 | Özge Kankul                  | S Öğretmen       | 23 |
| 47 | Şengül Başbilen              | S Öğretmen       | 20 |
| 48 | Rojda AKBAYIR                | İ.Öğretmen       | 30 |
| 49 | Şafak ÖZGÜN                  | S. Öğretmen      | 56 |
| 50 | Fatma ÇELEPKOLU              | S Öğretmen       | 21 |
| 51 | Hatice AKPINAR               | S Öğretmen       | 30 |
| 52 | Münevver BULUT               | S Öğretmen       | 35 |
| 53 | Yağmur DALĞIÇ                | S Öğretmen       | 30 |
| 54 | Mustafa TAYFUR               | S Öğretmen       | 59 |
| 55 | Mustafa ANDIZOĞLU            | Md.Yrd           | 47 |
| 56 | Hacer YILDIZ                 | Md.Yrd           | 61 |
| 57 | Erdal ÇERÇİ                  | Md.Yrd.          | 65 |
| 58 | Cihangül ÇETİNKAYA           | Okul Öncesi Öğrt | 46 |
| 59 | Nuray KARCI                  | Okul Öncesi Öğrt | 52 |
| 60 | Gülcan MANAV                 | Okul Öncesi Öğrt | 56 |
| 61 | Emine TAYSI                  | Okul Öncesi Öğrt | 74 |
| 62 | Mahperi DÖNMEZLER            | Okul Öncesi Öğrt | 31 |
| 63 | Şeyma ZEDELİ                 | Okul Öncesi Öğrt | 35 |
| 64 | Feyza KAYA                   | Okul Öncesi Öğrt | 49 |
| 65 | Gülay SARIBAŞ                | Okul Öncesi Öğrt | 36 |
| 66 | Münevver ERASLAN<br>KAHRAMAN | Okul Öncesi Öğrt | 31 |
| 67 | Selen KAYGAS                 | Okul Öncesi Öğrt | 35 |
| 68 | Ayşe Mine DURAK              | Okul Öncesi Öğrt | 27 |
| 69 | Dilek CEVHER                 | Okul Öncesi Öğrt | 82 |
| 70 | Zekiye KAPLAN                | Reh. Öğrt        | 27 |
| 71 | Feyza BOZDEMİR               | Md.Yrd           | 50 |
|    |                              |                  |    |

Tablo 14: Personel Hizmet içi Eğitim Sayıları



#### Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

| Mevcut Kapasite                 |                                        |                                            |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |                                                                                           |                     |                  |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |                                        |                                            |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik                                                                      | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 4                               | 4                                      | 0                                          | 2                    | 1450                                    | 62              | 985         | 8                                                                                         | 26                  | 9                |

Tablo 15: Okul Rehberlik Hizmetleri tablosu

#### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

#### Teknolojik Araç-Gereç Durumu

| Araç-Gereçler       | 2021 | 2022 | 2023  | İhtiyaç |
|---------------------|------|------|-------|---------|
| AKILLI TAHTA        | 26   | 26   | 26    | 2       |
| BİLGİSAYAR          | 7    | 9    | 9     | 4       |
| PROJEKSİYON         | 5    | 5    | 5     | 0       |
| FOTOKOPİ MAKİNASI   | 1    | 1    | 1     | 1       |
| YAZICI              | 5    | 6    | 6     | 2       |
| TARAYICI            | 2    | 2    | 2     | 1       |
| DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR | 1    | 3    | 3     | 2       |
| İNTERNET            | 16   | 16   | 16 MB | 0       |
| WEB CAM             | 1    | 1    | 1     | 0       |
| TABLET              | 0    | 5    | 5     | 5       |

Tablo 16: Araç gereç Durumu



Tablo Fiziki Mekân Durumu

| Fiziki Mekân              | Var | Yok | Adedi   | İhtiyaç | Açıklama |
|---------------------------|-----|-----|---------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası    | X   |     | 1       | 0       |          |
| Ekipman Odası             |     | X   |         | 1       |          |
| Kütüphane                 | X   |     | 1       | 0       |          |
| Rehberlik Servisi         | X   |     | 2       | 0       |          |
| Resim Odası               |     | X   |         | 1       |          |
| Müzik Odası               |     | X   |         | 1       |          |
| Çok Amaçlı Salon          | X   |     | 1       | 0       |          |
| Spor Salonu               |     | X   |         | 1       |          |
| Derslik                   | X   |     | 26      | 0       |          |
| Özel Eğitim Sınıfı        | X   |     | 1       | 0       |          |
| Destek Eğitim Odası       | X   |     | 1       | 1       |          |
| İdari Oda                 | X   |     | 4       | 0       |          |
| Bahçe -Oyun ve Spor Alanı | X   |     | 5032 M' |         |          |
| WC                        | X   |     | 50      | 0       |          |
| Kantin                    | X   |     | 1       | 0       |          |

Tablo 17: Fiziki Mekan Durumu

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.



Tablo Kaynak Tablosu

| Kaynaklar         | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Genel Bütçe       | 100.000        | 130.000        | 169.000        | 219.000        | 284.000        |
| Okul Aile Birliği | 205.000        | 266.000        | 345.000        | 448.000        | 582.000        |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>305.000</b> | <b>396.000</b> | <b>514.000</b> | <b>667.000</b> | <b>866.000</b> |

Tablo 18: Mali Kaynaklar Tablosu

Tablo Gelir-Gider Tablosu

| YILLAR                      | 2021   |               | 2022    |                | 2023    |                |
|-----------------------------|--------|---------------|---------|----------------|---------|----------------|
| HARCAMA KALEMLERİ           | GELİR  | GİDER         | GELİR   | GİDER          | GELİR   | GİDER          |
| Temizlik                    | 79.123 | 30.000        | 126.429 | 60.000         | 212.219 | 80.000         |
| Küçük Onarım                |        | 5000          |         | 10.000         |         | 20.00          |
| Bilgisayar Harcamaları      |        | 5000          |         | 10.000         |         | 10.000         |
| Büro Makinaları Harcamaları |        | 5000          |         | 10.000         |         | 10.000         |
| Telefon                     |        | 2000          |         | 10.000         |         | 20.000         |
| Sosyal Faaliyetler          |        | 0             |         | 0              |         | 0              |
| Kırtasiye                   |        | 41,48         |         | 15.003         |         | 18.722         |
| <b>GENEL</b>                |        | <b>51.148</b> |         | <b>115.003</b> |         | <b>158.722</b> |

Tablo 19: Gelir -Gider Tablosu



## 2.7.5. İstatistik Veriler

| KONUSU                                                                       | 2021       | 2022        | 2023       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|
| Yıllara göre Öğrenci T. Sayısı                                               | 1635       | 1552        | 1296       |
| Yıllara göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı-Oran                             | 336-(0,21) | 323-(0,21)  | 288-(0,23) |
| Yıllara Göre Şube Sayısı                                                     | 50         | 50          | 40         |
| Şubelere göre Ortalama Öğrenci Sayısı                                        | 32,70      | 31,04       | 32,40      |
| Kaynaştırma Öğrenci Sayısı-Oranı                                             | 26-(0,02)  | 16-(0,01)   | 37-(0,03)  |
| Özel Eğitim Öğrenci Sayısı                                                   | 15         | 20          | 21         |
| Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı -Oranı                                       | 25-(0,02)  | 18-(0,02)   | 15-(0,02)  |
| 20 Gün ve Üzeri Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı-Oranı                       | 36-(0,03)  | 122-(0,08)  | 129-(0,10) |
| Devamsızlık Sınıf Tekrarı Sayısı-Oranı                                       | 25-(0,02)  | 18-(0,02)   | 15-(0,02)  |
| Veli İsteği ile sınıf Tekrarı Sayısı -Oranı                                  | 17-(0,01)  | 10-(0,01)   | 8-(0,01)   |
| İyep Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı-Oranı                                    | 20-(0,06)  | 28-(0,09)   | 62-(0,22)  |
| İyep Kursunda Görev Alan Öğretmen Sayısı                                     | 2          | 4           | 6          |
| BİLSEM Sınavına Müracaat Sayısı                                              | 242        | 357         | 192        |
| BİLSEM e giden Öğrenci Sayısı -Oranı                                         | 2          | 2           | 9          |
| Destek Eğitim Alan Öğrenci Sayısı-Oranı                                      | 13-(0,01)  | 13-(0,01)   | 15(0,02)   |
| Yerel ,Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalarda derece Alan Öğrenci Sayısı-Oranı | 6          | 66          | 46         |
| Sosyal Etkinlik Sayısı                                                       | 111        | 176         | 117        |
| Sosyal Etkinliğe Katılan (Faaliyet-Kutlama-Anma vb.)Öğrenci Sayısı - Oranı   | 681-(0,42) | 1186-(0,76) | 954-(0,62) |
| Sosyal Etkinliğe Katılan (Kutlama-Anma vb.)Veli Sayısı - Oranı               | 536-(0,57) | 842-(0,89)  | 635-(0,75) |



|                                                             |                 |                 |                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <b>Okul Kültürle Faaliyet Sayısı(Gezi Sergi vb.)</b>        | <b>47</b>       | <b>69</b>       | <b>73</b>      |
| <b>Lisanslı Öğrenci Sayısı</b>                              | <b>10</b>       | <b>10</b>       | <b>6</b>       |
| <b>Okul Sporlarında Başarı kazanan Öğrenci sayısı-Oranı</b> | <b>3-(0,01)</b> | <b>6-(0,01)</b> | <b>8(0,01)</b> |
| <b>Bir Yılda Okunan Kitap Sayısı</b>                        | <b>37</b>       | <b>24</b>       | <b>41</b>      |

Tablo 20: İstatistik veriler Tablosu

## 2.7.6. Kurum Kültürü Analizi

Kültür, toplumsal gelişme süreci içinde oluşturulan bütün maddi ve manevî değerler ile bunları yapmada sonraki nesillere iletmeye kullanılan insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünüdür.

Kurum kültürü, kurumun kendine özgü inanç ve değerlerinin, kişiliğinin olmasıdır. Bir topluluğun sahip olduğu ve paylaştığı yaşam biçimidir. Kurumda paylaşılan temel değerlerin ve inançların bütünüdür, Kurumun Ruhudur. Tüm çalışanlar tarafından paylaşılan alışkanlıklar, tutum ve davranış kalıplarından oluşur. Bir kurum içinde oluşmuş, paylaşılan ortak inançlar, değerler ve alışıl gelmiş davranış kalıplarıdır.

*Paydaş anketi analizlere göre kurumun Güçlü olduğu alanlar ( Ankete 296 Veli, 65 Çalışan, 236 Öğrenci olmak üzere 597 Kişi katılmıştır.)*

- 1.Okul içi ve dışı veli –öğrenci –Öğretmen İletişimi
- 2.Okul - Öğrenci Güvenliği
- 3.Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler
- 4.Okul Rehberlik Hizmetleri
- 5.Akademik faaliyet ve Yeniliklere uyum
- 6.İş Birliği
- 7.Okul Sağlığı ve Temizliği

*Paydaş analizi sonuçlarına göre geliştirilmeye açık alanlar:*

- 1.Okul ,oyun ve spor alanları (Bahçe ) ile fiziki kullanım kapasitesi
- 2.Okul Kantin ve Hizmetleri
- 3.Okul donatım- bahçe yetersizliği ve küçüklüğü
- 4.Okul içi ve dışı personele yönelik sosyal kültürel faaliyetler





## 2.8. GZFT Analizi

GZFT (SWOT) Analizi, bir planın geliştirilmesi veya bir sorunun çözümü amacıyla, bir kurumun veya durumun güçlü yanlarını belirleyerek bunları en uygun fırsatlarla eşleştiren, zayıf ve tehdit edici yönleri azaltmayı hedefleyen sistematik bir planlama (stratejik planlama) aracıdır.

Kurumsal strateji ve konumlanma açısından başvuru olan SWOT analizi, ilk başta ifade edildiği gibi, firma, kurum, örgüt vs. gibi bir organizasyonun iç-dış durumunun etrafıca incelenip değerlendirildiği bir analiz uygulamasıdır.

GZFT analizine stratejik planlama ekibi üyeleriyle “Beyin Fırtınası” tekniği kullanılarak tespit edilmeye çalışılmıştır. Bunun yanında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anket sonuçlarından da yararlanarak sonuçlar GZFT analizine dâhil edilmiştir.

### 1.İçsel Faktörler

| GÜÇLÜ YÖNLER |                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | *Çok amaçlı toplantı salonunun bulunması                                                                                        |
| 2            | *Öğrencilerimizin basketbol oynayabilecekleri bir sahasının bulunması                                                           |
| 3            | *Okulumuzda güvenlik görevlisinin bulunması                                                                                     |
| 4            | *Kapalı devre kamera sisteminin kurulmuş olması                                                                                 |
| 5            | *Satranç odasının bulunması ve egzersizlerin yapılması                                                                          |
| 6            | *Destek Odası Eğitiminin veriliyor olması                                                                                       |
| 7            | *Okulumuzda Avrupa Birliği projelerinden -E Twinning Projelerinin yürütülmesi                                                   |
| 8            | * Öğretmenler odasına sahip olması                                                                                              |
| 9            | *Öğrencilerimize toplumsal değerleri kazandırmak amacıyla okulumuzda rehberlik servisi koordinasyonunda “Eğitimler” uygulanması |
| 10           | *Öğrenci başarılarının artırılması amacıyla hafta sonları İYEP kurslarının düzenlenmesi                                         |
| 11           | *Rehberlik servisi tarafından aile eğitimlerinin yapılması                                                                      |
| 12           | *Bilgisayar, fotoğraf makinesi, kamera, fotokopi ve teknik araçlara sahip olması                                                |
| 13           | *Okulumuzda sınıflarımızın tümünde klima bulunması, dolayısıyla ısıtma ve soğutma probleminin olmaması                          |
| 14           | *Jeneratörün bulunması.                                                                                                         |



### ZAYIF YÖNLER

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | *İkili eğitim-öğretimin yapılması                                                 |
| 2 | *Sınıf mevcutlarının kalabalık olması (ortalama 34 kişi)                          |
| 3 | *Okul kütüphanesinin küçük olması                                                 |
| 4 | * Okulumuzda Zeka oyunları sınıfının olmaması                                     |
| 5 | *Velilerin okulda yapılan toplantılara ve seminerlere yeterli düzeyde katılmaması |
| 6 | * Kaynaştırma öğrencilerinin bulunduğu sınıf mevcutlarının kalabalık olması       |
| 7 | *Okul bahçesinin yetersiz olması.                                                 |
| 8 | *Bina içi merdivenlerin dik olması ilkökul seviyesine uygun olmaması              |

### 2.Dışsal Faktörler

### FIRSATLAR

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | *Fiziki konumu nedeniyle çok fazla gürültü ve kirliliğin olmaması                                                                       |
| 2 | *Sağlık ocağı, Mezitli Belediyesi, ana caddeye yakın olan merkezi bir konuma sahip olması                                               |
| 3 | *Orta gelir düzeyinde velilerin çoğunlukla olması                                                                                       |
| 4 | *Okul- veli işbirliğinin sağlanabilmesi                                                                                                 |
| 5 | *Okul binasının tümünde kablosuz internet ağının (wireless) kurulmuş olması                                                             |
| 6 | *Öğrenci ve velilerimiz tarafından akademik ve sosyal başarının önemsenmesi                                                             |
| 7 | *Tüm yöneticilerin özverili çalışması                                                                                                   |
| 8 | *Öğretmenler arasında etkili iletişim ve dayanışmanın sağlanması                                                                        |
| 9 | *Okulumuzun diğer kurum ve kuruluşlarla (belediyeler, kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) sıkı bir işbirliği içinde bulunması |



## TEHDİTLER

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | *Okulumuzda parçalanmış aile sayılarının fazla olması                                                                    |
| 2 | *Okulumuzun yakınlarında , kafe ve oyun salonlarının vb. eğlence yerleri bulunması                                       |
| 3 | *Öğrencilerde ve Ailelerinde Sanal dünya bağımlılığı artışı.                                                             |
| 4 | *Okulumuzun bulunduğu bölgenin son yıllarda çok fazla göç alması ve dolayısıyla göçten kaynaklanan sorunların yaşanması. |
| 5 | * Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Fazla Olması ve Uyum Sorunu.                                                              |

## 2.9. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler ve ihtiyaçlar analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitim ve Öğretime Erişim           | Akademik Başarı                      | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                      | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/Devamsızlık             | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim             |
| Okula uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                        | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | Okul Terkleri                        | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                   | Temizlik, Hijyen             |
| ...                                 | Ders Araç ve Gereçleri               | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| ...                                 | Rehberlik                            | Taşıma ve Servis             |



### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### 3.1. Misyon, Vizyon ve Temel değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.2. MİSYON

##### *MİSYONUMUZ*

Çocuklarımızın özgüvenlerinin gelişmelerini mutlu bir okul ortamı yaratarak ileri eğitim düzeylerine ulaşmalarını iyi ahlaklı, Atatürk ilke ve devrimlerine inanmış laik ve demokratik bireyler olmalarını, Çevresine ve insanlara saygılı, farklılıkları kabullenen hoşgörülü katılımcı sorumluluk bilinci gelişmiş kişiler olmalarını öğrencilerin özel yetenek ve yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarına olanak sağlayan ve bu amaçla tüm kaynaklarını en verimli şekilde kullanan bir kurum olmak ilkemizdir.

#### 3.3. VİZYON

##### *VİZYONUMUZ*

Bu toprakları vatan edinmiş atalarımızın oluşturduğu kimlik ve kültürü öğrenmiş ve onu gelecek kuşaklara taşıyacak bireyler yetiştirmeyi,

Her çocuğun özgür, çok yönlü ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmesini Demokratik, laik ve Atatürk ilke ve devrimlerine inanan bireylerin oluşturacağı çağdaş bir toplum yaratmayı,

Çok uluslu ve çok kültürlü bir dünyada yaşadığımız bilinciyle dünya barışına katkı sağlamanın, hoşgörü ve uzlaşma kültürünün oluşması ve insanların kardeşlik duyguları ile birbirlerine bağlanması gerektiği düşüncesini çocuklarımıza öğreten bir kurum olmaktır.



### 3.4. TEMEL DEĞERLER

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

##### DEĞERLERİMİZ

Sevgi ve hoşgörü içinde ,önerilere ve iletişime, açığız.

Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıyız.

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.

Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.

Öğrencilerimizin bireysel gelişimleri için ortamlar hazırlarız.

Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır verimli bir şekilde çalışırız.

Başarının ekip çalışmasıyla yakalanacağına inanır, ortak aklı kullanarak kararlar alırız.

Toplumun beklentilerini dikkate alarak, herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.

Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

Eğitimde teknolojinin etkin kullanılmasına imkân sağlarız.

Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.

Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz.

Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.

Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.

Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.





#### 4.Bölüm Amaç , Hedef ve Göstergeler



#### 4.1. Amaç, Hedef ve Göstergeler

| EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM                                                                                         |                                                                                                                                                                         |               |        |       |      |      |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|------|------|------|------------|
| <b>AMAÇ 1</b>                                                                                                  | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                               |               |        |       |      |      |      |            |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                 | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.                                            |               |        |       |      |      |      |            |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |      |      |      |            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |               | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028       |
| <b>P.G.1.1.1</b> Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı                              |                                                                                                                                                                         | 20            | 99,94  | 100   | 100  | 100  | 100  | 100        |
| <b>P.G.1.1.2</b> İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısı | Sayı                                                                                                                                                                    | 5             | 275    | 280   | 290  | 295  | 305  | 320        |
|                                                                                                                | Oran                                                                                                                                                                    | 5             | 0.86   | 0.88  | 0,91 | 0,93 | 0,96 | <b>100</b> |
| <b>P.G.1.1.3</b> 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci sayısı/oranı                                 | Sayı                                                                                                                                                                    | 5             | 2      | 4     | 6    | 8    | 9    | 10         |
|                                                                                                                | Oran                                                                                                                                                                    | 5             | 0,01   | 0,01  | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01       |
| <b>P.G.1.1.4</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci sayısı/oranı                                | Sayı                                                                                                                                                                    | 5             | 129    | 80    | 70   | 65   | 60   | 59         |
|                                                                                                                | Oran                                                                                                                                                                    | 5             | 0,10   | 0,07  | 0,06 | 0,06 | 0,05 | 0,05       |
| <b>P.G.1.1.5</b> Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı/oranı                                                | Sayı                                                                                                                                                                    | 5             | 15     | 14    | 13   | 12   | 11   | 10         |
|                                                                                                                | Oran                                                                                                                                                                    | 5             | 0,02   | 0,02  | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01       |
| <b>P.G.1.1.6</b> Sınıf Öğrenci Ortalamaları 30 dan fazla olan sınıf                                            | Oran                                                                                                                                                                    | 10            | 0,50   | 0,48  | 0,45 | 0,35 | 0,30 | 0,25       |
| <b>P.G.1.1.7</b> Okul Öncesi (4-5 Yaş) Okullaşma oranı                                                         | Oran                                                                                                                                                                    | 10            | 0,80   | 0,85  | 0,86 | 0,87 | 0,88 | 0,89       |
| <b>P.G.1.1.8</b> Okul Öncesi ve ilkokulda Oryantasyon Eğitimine katılım oranı                                  | Sayı                                                                                                                                                                    | 10            | 0,85   | 0,87  | 0,90 | 0,92 | 0,95 | 100        |
| <b>P.G.1.1.9</b> Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı                                      | Sayı                                                                                                                                                                    | 10            | 15     | 20    | 25   | 30   | 35   | 40         |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                                       | Okul müdür/ Müdür yardımcısı                                                                                                                                            |               |        |       |      |      |      |            |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b>                                                                           | Sınıf Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği                                                                                                              |               |        |       |      |      |      |            |
| <b>Riskler</b>                                                                                                 | - İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması<br>- Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması |               |        |       |      |      |      |            |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | - Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S.1.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p>S.1.2 Kayıt bölgesinde yer alan öğrenciler tespit edilecektir.</p> <p>S.1.3 Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.</p> <p>S.1.4 Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim Faaliyetleri Düzenlenecek</p> <p>S.1.5 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>S.1.6 Okullarda öğrencilerin şube ve öğretmen seçimi sistem üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilecektir.</p> <p>S.1.7 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.</p> <p>S.1.8 Oryantasyon Eğitim ile ilgili tanıtma ve etkinlik planlama –uygulama çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S.1.9 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 268.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tespitler</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması</li><li>- Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aile eğitimlerine devam edilmesi</li><li>- İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





| EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 2</b>                                                                                                    | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                   | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.                                                                                                                                                                                                         |               |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <b>P.G.2.1.1</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin Türkçe kazanımlarına ulaşma oranı    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            | 0,75   | 0,76  | 0,77 | 0,78 | 0,79 | 0,80 |
| <b>P.G.2.1.2</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik kazanımlarına ulaşma oranı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            | 0,75   | 0,76  | 0,77 | 0,78 | 0,79 | 0,80 |
| <b>P.G.2.1.3</b> Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı/oranı                                         | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 15     | 15    | 14   | 13   | 12   | 11   |
|                                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 0,02   | 0,02  | 0,02 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| <b>P.G.2.1.4</b> Başarısızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı/oranı                                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | 8      | 7     | 6    | 5    | 4    | 3    |
|                                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | 0,01   | 0,01  | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| <b>P.G.2.1.5</b> Okul Öncesinde e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | 0      | 0,40  | 0,60 | 0,80 | 0,90 | 100  |
| <b>P.G.2.1.6</b> Okul Öncesinde Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı %    | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | 0,20   | 0,25  | 0,30 | 0,40 | 0,45 | 0,50 |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                                         | Okul müdür/ Müdür yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b>                                                                             | Sınıf Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Riskler</b>                                                                                                   | 1.Dil bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilerin ve ailelerin, anlama ve iletişimde yetersiz kalması.<br>2.Sık adres değiştirme ,adres kaydı düşülmeden yurt dışına çıkışların olması.                                                                                                                                                                                                               |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                               | S.2.1 Öğrencilerin Türkçe ve matematik dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.<br>S.2.2 Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.<br>S.2.3 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. |               |        |       |      |      |      |      |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>S.2.4 Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.</p> <p>S.2.5 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.</p> <p>S.2.5 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.</p> |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 139.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tespitler</b>       | <p>Ailelerde eğitime karşı olumlu tutum ve farkındalık düzeyinin düşüklüğü.</p> <p>Eğitim kayıplarının önlenmesi için faaliyetler planlanması</p> <p>Portfolyo sisteminin etkin kullanımı</p>                                                                                                                     |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <p>Aile eğitim ve rehberlik faaliyetlerinin devam ettirilmesi</p> <p>İletişimin ve iş birliğinin sürdürülmesi- devamlılık sağlanması.</p>                                                                                                                                                                         |





| SOSYAL FAALİYETLER                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| AMAÇ 3                                                                                                                                                 | Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |      |      |      |      |
| HEDEF 1                                                                                                                                                | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | Hedefe Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı (%) | Sayı                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 954    | 1000  | 1050 | 1100 | 1150 | 1250 |
|                                                                                                                                                        | Oran                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,74   | 0,80  | 0,84 | 0,88 | 0,92 | 100  |
| PG.3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci sayısı/oranı (%)                      | Sayı                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 406    | 425   | 450  | 500  | 550  | 575  |
|                                                                                                                                                        | Oran                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,32   | 0,34  | 0,36 | 0,40 | 0,42 | 0,46 |
| PG.3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı/oranı                      | Sayı                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 980    | 1050  | 1100 | 1150 | 1200 | 1250 |
|                                                                                                                                                        | Oran                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,79   | 0,84  | 0,88 | 0,92 | 0,96 | 100  |
| PG.3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı                | Sayı                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 950    | 975   | 1050 | 1100 | 1150 | 1250 |
|                                                                                                                                                        | Oran                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,76   | 0,78  | 0,84 | 0,88 | 0,92 | 100  |
| PG.3.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.                                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5      | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   |
|                                                                                                                                                        | Oran                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,50   | 0,60  | 0,70 | 0,80 | 0,90 | 100  |
| Koordinatör Birim                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Okul müdür/ Müdür yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |      |      |      |      |
| İş Birliği Yapılacak Birimler                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | Sınıf Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği, İlçe Milli Eğitim, Belediye.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |      |      |      |      |
| Riskler                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Okul Fiziki Mekanlarının bahçe alanının yetersizlikleri<br>2.Etkinliklere katılım için ulaşım imkanlarının kısıtlılığı ve getirdiği mali yüklerin artması<br>3-Yeterli farkındalık oluşturulamaması, duyarsızlıkların artması. Katılım için yeterli teşvik sağlanamaması.                                                                                                                                                                                                         |        |       |      |      |      |      |
| Stratejiler                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        | S.3.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.<br>S.3.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.<br>S.3.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. |        |       |      |      |      |      |





|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>S.3.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S.3.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S.3.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.3.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.3.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S.3.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S.3.10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p> |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 359.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tespitler</b>       | Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılmasına yönelik planlamaların aylık bazda yapılıp uygulanması, duyarlılığın arttırılması<br>Faaliyetlere ilgisizliğin giderilmesi ve ilgi çekiciliğin sağlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | Sosyal ve kültürel faaliyetlerde çeşitlilik sağlanması<br>Fiziki alanların geliştirilmesi<br>İhtiyaçların giderilmesi için paydaş işbirliğinin arttırılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





| EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |       |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 4</b>                                                                             | Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                            | Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.4.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25            | 41     | 41,5  | 42   | 42,5 | 43   | 43,5 |
| PG.4.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15            | 2      | 2     | 3    | 3    | 4    | 4    |
| PG.4.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı   | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | 1035   | 1050  | 1100 | 1150 | 1200 | 1250 |
|                                                                                           | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | 0,80   | 0,84  | 0,88 | 0,92 | 0,96 | 100  |
| PG.4.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18            | 2      | 3     | 4    | 4    | 5    | 5    |
| PG.4.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | 1105   | 1150  | 1175 | 1200 | 1225 | 1250 |
|                                                                                           | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | 0,86   | 0,92  | 0,94 | 0,96 | 0,98 | 100  |
| PG.4.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15            | 1      | 2     | 3    | 3    | 4    | 4    |
| PG.4.1.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı          | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | 615    | 750   | 850  | 950  | 1050 | 1250 |
|                                                                                           | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5             | 0,48   | 0,60  | 0,68 | 0,76 | 0,84 | 100  |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                  | Okul Müdürü- İlgili Müdür Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>                                                      | Sınıf Öğretmenleri, Okul Çalışanları, Veliler -Okul Aile Birliği-İlçe Sağlık Müdürlüğü-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü- Çevre Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Riskler</b>                                                                            | 1.Sanal araçların ,ortamların vb. okumaya olan ilgiyi düşürmesi.<br>2.Sağlıksız beslenme çeşitliliğinin artması ve beraberinde getirdiği sağlık sorunları<br>3-Çevreye olan duyarlılıkların oluşturduğu olumsuzluklar ve zararları.<br>4.İletişim kanallarını iyi kullanılmaması sonucu ortaya çıkan bireysel ve toplumsal olumsuzlukların artması.                                                                                                                                                                                                                                                     |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Stratejiler</b>                                                                        | S.4.1 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır<br>S.4.2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.<br>S.4.3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.<br>S.4.4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.<br>S.4.5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. |               |        |       |      |      |      |      |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | S.4.6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 223.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tespitler</b>       | 1.Okumaya olan ilginin arttırılması ve okumanın insan zihnine kattıklarının kavratmak<br>2.Sağlıksız beslenme alışkanlıklarına müdahale edip bilinçli ve sağlık beslenme alışkanlığını bitirmek<br>3.Çevreyi koruma ,duyarlı olma kavramını benimsetmek.<br>3.Toplu yaşamın gerekleri olan nezaket hoşgörü ve görgü kurallarını benimsek                                                                                                     |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | 1.Okul kütüphanemizin ve sınıf kitaplıklarımızın kitap açısından zenginleştirilmesi.<br>2.Sağlıklı beslenme eğitimi ve uygulaması konusunda kullanılacak gerekli materyal ve dokümanın sağlanması.<br>3-Çevreyi koruma ,çevreyi yeniden kazanma adına atık yönetimi sistemi ve atıkları değerlendirme – dönüşüme katkı sağlama adına yeterli sayıda toplama yeri ve bilgilendirme sağlanması.<br>4-Paydaşlar ile iş birliğinin arttırılması. |





#### 4.2. Maliyetlendirme

| Kaynak Tablosu               | 2023           | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           | Toplam           |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Genel Bütçe                  | 85.000         | 100.000        | 130.000        | 169.000        | 219.000        | 284.000        | 987.000          |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 158.000        | 205.000        | 266.000        | 345.000        | 448.000        | 582.000        | 2.004.000        |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>243.000</b> | <b>305.000</b> | <b>396.000</b> | <b>514.000</b> | <b>667.000</b> | <b>866.000</b> | <b>2.999.000</b> |

#### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|                                      | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           | Toplam Maliyet   |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| <b>AMAÇ 1</b>                        | 30.000         | 39.000         | 50.000         | 65.000         | 84.000         | 268.000          |
| Hedef 1<br>P.G.1/1-1-2-3-4-5-6-7-8-9 | (30.000)       | (39.000)       | (50.000)       | (65.000)       | (84.000)       |                  |
| <b>AMAÇ 2</b>                        | 15.000         | 20.000         | 26.000         | 34.000         | 44.000         | 139.000          |
| Hedef 1<br>P.G.2/1-2-3-4-5-6         | (15.000)       | (20.000)       | (26.000)       | (34.000)       | (44.000)       |                  |
| <b>AMAÇ-3</b>                        | 40.000         | 52.000         | 67.000         | 87.000         | 113.000        | 359.000          |
| Hedef 1<br>P.G.3/1-2-3-4-5           | (40.000)       | (52.000)       | (67.000)       | (87.000)       | (113.000)      |                  |
| <b>AMAÇ 4</b>                        | 25.000         | 32.000         | 42.000         | 54.000         | 70.000         | 223.000          |
| Hedef 1<br>P.G.4/1-2-3-4-5-6-7       | (25.000)       | (32.000)       | (42.000)       | (54.000)       | (70.000)       |                  |
| <b>AMAÇLAR TOPLAMI</b>               | <b>110.000</b> | <b>143.000</b> | <b>185.000</b> | <b>240.000</b> | <b>311.000</b> | <b>989.000</b>   |
| <b>Genel Yönetim Giderleri</b>       | <b>195.000</b> | <b>253.000</b> | <b>329.000</b> | <b>427.000</b> | <b>555.000</b> | <b>1.759.000</b> |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>305.000</b> | <b>396.000</b> | <b>514.000</b> | <b>667.000</b> | <b>866.000</b> | <b>2.748.000</b> |



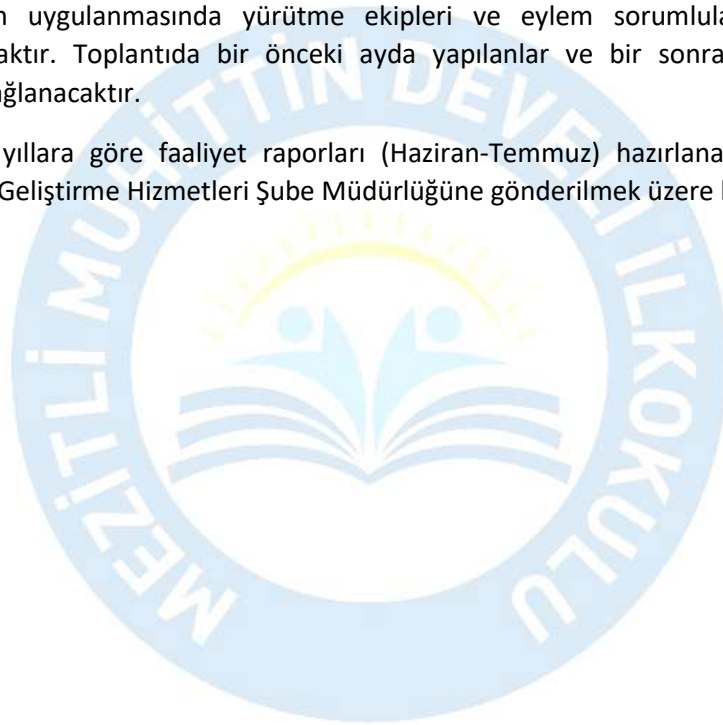
## 5. İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.







## 6. Ekler

### T.C. MEZİTLİ KAYMAKAMLIĞI

#### Mezitli Muhittin Develi İlkokulu Müdürlüğü

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz Stratejik Planları doğrultusunda, Okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi çalışmaları ,okulumuz öğretmenlerinin katkıları ile hazırlanan Mezitli Muhittin Develi İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

| NO | ADI SOYADI               | GÖREVİ                 | İMZA | S. NO | ADI SOYADI              | GÖREVİ          | İMZA |
|----|--------------------------|------------------------|------|-------|-------------------------|-----------------|------|
| 1  | ADEM KOÇ                 | Rehber Öğrt.           |      | 39    | NAGİHAN ŞAHİN           | Öz Eğt. Öğrt.   |      |
| 2  | AŞURE FİDAN ESEN         | Sınıf Öğrt.            |      | 40    | NALAN ALIŞAN            | Sınıf Öğrt.     |      |
| 3  | ROJDA AKBAYIR            | İngilizce Öğrt.        |      | 41    | NAZİRE EFECAN           | Sınıf Öğrt.     |      |
| 4  | BANU EKER                | İngilizce Öğrt.        |      | 42    | MERYEM GÜDÜL            | Sınıf Öğrt.     |      |
| 5  | BİLGE SELCEN ERTEN       | Sınıf Öğrt.            |      | 43    | NEVAF YENİGÜN           | Sınıf Öğrt.     |      |
| 6  | BELGİN DOĞAN             | Sınıf Öğrt.            |      | 44    | NURAN GEYİK             | Sınıf Öğrt.     |      |
| 7  | BUKET ÇÖKMEZ             | İngilizce Öğrt.        |      | 45    | NURTEN SELVİLİ          | Sınıf Öğrt.     |      |
| 8  | CELİLE SEMA EŞMAN        | İngilizce Öğrt.        |      | 46    | NURTEN ÖKTEM            | Sınıf Öğrt.     |      |
| 9  | D.AHMET EKİNCİ           | Sınıf Öğrt.            |      | 47    | ÖZGE KANKUL             | Sınıf Öğrt.     |      |
| 10 | FATMA ÇELEPKOLU          | Sınıf Öğrt.            |      | 48    | TÜRKAN DURAK            | Sınıf Öğrt.     |      |
| 11 | ÇİĞDEM KURTOĞLU          | Rehber Öğrt.           |      | 49    | SERPİL ÇAMLİBEL KUŞ     | Öz Eğt. Öğrt.   |      |
| 12 | DEMET AKDOĞAN            | Özel Eğ. Öğrt.         |      | 50    | SERVET ÖZKAN            | Sınıf Öğrt.     |      |
| 13 | GÖKÇEN DİNÇER            | Sınıf Öğrt.            |      | 51    | SINAN UYGUN             | Sınıf Öğrt.     |      |
| 14 | EMİNE BEYAZ              | Sınıf Öğrt.            |      | 52    | ŞENGÜL BAŞBİLEN         | Sınıf Öğrt.     |      |
| 15 | ZEYNEP DURMUŞ            | Rehber Öğrt.           |      | 53    | TUNCAY ÇATAK            | Sınıf Öğrt.     |      |
| 16 | ERDAL TORUN              | Sınıf Öğrt.            |      | 54    | YAĞMUR DALÇIÇ           | Sınıf Öğrt.     |      |
| 17 | FATİH BULUT              | Sınıf Öğrt.            |      | 55    | DİLEK CEVHER            | Okulöncesi Öğt. |      |
| 18 | FATİH GÜNDÜZ             | Sınıf Öğrt.            |      | 56    | CİHANGÜL ÇETİNKAYA      | Okulöncesi Öğt. |      |
| 19 | FATMA KOCAMAN            | Din Kült. Ve Ahl. Bil. |      | 57    | NURAY KARCI             | Okulöncesi Öğt. |      |
| 20 | FATMA YÜKSEL             | Sınıf Öğrt.            |      | 58    | GÜLAY SARIBAŞ           | Okulöncesi Öğt. |      |
| 21 | TUĞBA B.VANGÖLÜ          | Sınıf Öğrt.            |      | 59    | GÜLCAN MANAV            | Okulöncesi Öğt. |      |
| 22 | FİGEN NACAK ALTIRIKLI    | Sınıf Öğrt.            |      | 60    | MÜNEVVER ERASLAN KARAMA | Okulöncesi Öğt. |      |
| 23 | FİLİZ DEMİRBAĞ ELVAN     | Özel Eğ. Öğrt.         |      | 61    | EMİNE TAYSI             | Okulöncesi Öğt. |      |
| 24 | GAYE UÇAN ERDOĞAN        | Sınıf Öğrt.            |      | 62    | MAHPERİ DÖNMEZLER       | Okulöncesi Öğt. |      |
| 25 | EBRU KORKMAZ             | Sınıf Öğrt.            |      | 63    | ŞEYMA ZEDELİ            | Okulöncesi Öğt. |      |
| 26 | DILAN CEREN GÜZEL        | Sınıf Öğrt.            |      | 64    | FEYZA KAĞA              | Okulöncesi Öğt. |      |
| 27 | GÜNGÖR ÇİFTÇİ            | Sınıf Öğrt.            |      | 65    | SELEN KAYGAS            | Okulöncesi Öğt. |      |
| 28 | HALE KUSKAN              | Sınıf Öğrt.            |      | 66    | AYŞE MİNE DURAK         | Okulöncesi Öğt. |      |
| 29 | HALİME DEMİR             | Sınıf Öğrt.            |      | 67    | ZEKİYE KAPLAN           | Rehber Öğrt.    |      |
| 30 | HANİFİ KÜÇÜK             | Sınıf Öğrt.            |      | 68    | MUSTAFA ANDIZOĞLU       | Müdür Yard.     |      |
| 31 | GÜNGÖR ÇİFTÇİ            | Sınıf Öğrt.            |      | 69    | HACER YILDIZ            | Müdür Yard.     |      |
| 32 | ŞAFAK ÖZGÜN              | Sınıf Öğrt.            |      | 70    | ERDAL ÇERÇİ             | Müdür Yard.     |      |
| 33 | BERRİN ÇOLAK             | Sınıf Öğrt.            |      | 71    | FEYZA BOZDEMİR          | Müdür Yard.     |      |
| 34 | MÜNEVVER BULUT           | Sınıf Öğrt.            |      |       |                         |                 |      |
| 35 | LOKMAN COŞKUN            | Sınıf Öğrt.            |      | 72    | MUSTAFA TAYFUR          | Okul Müdürü     |      |
| 36 | DİLEK KOÇYİĞİT HIZLIDERE | Sınıf Öğrt.            |      |       |                         |                 |      |
| 37 | MEHMET ÇAĞLAR            | Sınıf Öğrt.            |      |       |                         |                 |      |
| 38 | HATİCE AKPINAR           | Sınıf Öğrt.            |      |       |                         |                 |      |



